

TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!

Proposte di
EDUCAZIONE AMBIENTALE

Scuola Secondaria di 2° grado
A/S 2025-2026



TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!



AIM Ambiente desidera presentare alcune originali proposte di educazione ambientale per l'anno scolastico 2025/2026.

L'iniziativa non è nuova, ma da quest'anno assume un'articolazione decisamente più strutturata, con un'organizzazione puntuale e differenziata, un importante numero di progetti, un significativo monte ore di lezioni, ma soprattutto un servizio offerto a tutti i docenti e a tutte le scuole di ogni ordine e grado della città.

Siamo infatti convinti che dedicando tempo qualificato e risorse adeguate alla formazione delle nuove generazioni, si possa instillare la corretta sensibilità nei riguardi dell'ambiente, delle energie rinnovabili, della gestione dei rifiuti.

In questa ottica, dunque, abbiamo individuato i laboratori che presentiamo in questo catalogo, pensati per offrire strumenti utili ad affrontare in modo efficace e sempre più innovativo, tematiche e sfide del nostro vivere civile.

Ciascuna esperienza offre una panoramica generale sul tema dei rifiuti e sviluppa, con un maggiore grado di approfondimento, una delle seguenti priorità: riduzione dei rifiuti, raccolta differenziata, riciclo e consumo sostenibile.

Tutti i temi sono sviluppati attraverso modalità interattive in modo da stimolare il coinvolgimento dei ragazzi e ispirare così azioni concrete e attuabili nel quotidiano.

Ci auguriamo che vorrete partecipare numerosi e vi invitiamo a prenotare al più presto le iniziative di vostro interesse.

Buon anno scolastico!

Andrea Zanonato
Amministratore Unico
Aim Ambiente



TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!



MODA CIRCOLARE - Laboratorio sul fast fashion

Destinatari: scuola secondaria di 2° grado, tutte le classi

Contenuti: nella nostra società, le persone sono spesso etichettate come consumatori, ma in realtà ciò che scartiamo è molto più di quanto effettivamente consumato. Il modello economico predominante, purtroppo, è ancora quello lineare (produzione, consumo e smaltimento). Esiste però un modello alternativo, ispirato ai cicli naturali, che promuove l'economia circolare, dove la materia viene trattata con l'intento di trasformarla e riutilizzarla. Nello sviluppo del laboratorio vengono utilizzate diverse metodologie educative per favorire la partecipazione attiva e creare un ambiente di apprendimento stimolante. In particolare, il gioco di ruolo permette l'immedesimazione da parte degli studenti e consente loro di fare ipotesi e discussioni con lo scopo di trovare nuove soluzioni e di lavorare insieme con un obiettivo comune.

Obiettivi didattici:

- Educare al recupero, al riciclo, al riuso e alla riduzione degli sprechi.
- Approfondire il concetto di "consumo responsabile".
- Rendere gli studenti in grado di analizzare i propri comportamenti quotidiani e di ipotizzare soluzioni alternative più eco-compatibili.
- Sensibilizzare ragazze/i verso una corretta gestione dei rifiuti, per contribuire alla diffusione delle buone pratiche ambientali nelle scuole e nelle famiglie.
- Stimolare il lavoro di gruppo, lo scambio di informazioni tra pari e la cooperazione.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento dei Goal 1, 11, 12 e 13.

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Attività proposte:

- Dibattito (debriefing) sul sistema economico locale ed in particolare sulle realtà di economia circolare presenti nel territorio.
- Discussion game: gioco di ruolo collaborativo fatto di decisioni da prendere, soldi da investire e imprevisti da superare. Il tema del gioco è il fast fashion, emblema dell'economia lineare che sfrutta le risorse del Pianeta per farne rapida disposizione.
- Feedback finale da parte dei ragazzi/e e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!



IDEE SOSTENIBILI - Laboratorio di World Caffè

Destinatari: scuola secondaria di 2° grado, tutte le classi

Contenuti: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Suddivisa in 17 macro-obiettivi (SSO), è uno straordinario documento che può essere assunto come "orizzonte di riferimento" per percorsi didattico/educativi interdisciplinari. Il percorso proposto vuole quindi essere una occasione per portare all'attenzione degli studenti le tematiche dell'Agenda 2030 attraverso attività pratiche e laboratoriali. Il laboratorio utilizza il metodo del World Cafè, che permette di affrontare argomenti complessi utilizzando un approccio colloquiale, attraverso il dialogo, il confronto e la discussione tra pari. La modalità informale, che simula la conversazione di persone che si trovano sedute al tavolino del bar, consente ai ragazzi di proporre idee e di illustrare punti di vista differenti creando opportunità di scambio e partecipazione al dialogo.

Obiettivi didattici:

- Connettere le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontarli (i 17 SDGs Agenda 2030).
- Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente (riflessione su consapevolezza ed etica della responsabilità).
- Conoscere e misurare le performance di sostenibilità della propria città e della scuola.
- Riflettere sulle conseguenze delle azioni individuali e delle organizzazioni di cui si è parte.
- Valutare le alternative possibili e trovare le modalità per metterle in pratica.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 nel modo più completo possibile.

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Attività proposte:

- World Cafè: la classe viene suddivisa in 4 o 5 tavoli di lavoro, ognuno dedicato ad uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 tra i quali la gestione delle risorse, le energie rinnovabili e i comportamenti virtuosi. I ragazzi cambiano postazione ogni 20 minuti e al termine della rotazione una discussione in stile Town Meeting aiuterà a trarre conclusioni e proporre idee per il futuro. Ogni tavolo sarà inoltre dotato di materiali per stimolare la riflessione, la discussione e il dibattito, come ad esempio tablet con contenuti audio e video, immagini e testimonianze.
- Feedback finale da parte dei ragazzi/e e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!



GREEN JOB - Laboratorio di condivisione e dibattito

Destinatari: scuola secondaria di 2° grado, tutte le classi

Contenuti: Rispetto ad altri settori dove domanda e offerta del mercato del lavoro faticano a incontrarsi, nei settori che hanno bisogno di competenze green si registra l'assenza di persone con adeguata formazione. Inoltre, con grande probabilità, l'accelerazione diretta e indiretta prodotta dalla ripresa delle attività post-pandemia e, in particolare, dagli interventi del PNRR e delle altre misure europee a sostegno dell'economia, produrrà una ulteriore domanda di professioni e competenze green nei prossimi anni. Il progetto "Green Jobs" si inserisce in questo contesto con lo scopo di far riflettere i giovani sulle sfide e sulle opportunità di lavoro dei prossimi anni.

Obiettivi didattici:

- Guidare la classe alla scoperta di un percorso tra sostenibilità ed insostenibilità delle attività antropiche.
- Approfondire alcuni concetti (es. Overshoot Day, impronta ecologica, economia lineare, economia circolare, ecc.) all'interno di un contesto di Green & Blu economy.
- Conoscere alcune realtà del territorio che operano nel campo dell'economia circolare e delle energie rinnovabili
- Creazione di un vero e proprio Business Plan collegato alle professioni green.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del Goal 11, 12 e 13.

Modalità di svolgimento: 2 incontri, uno in classe della durata di 2 ore, ed una uscita della durata di 2 ore, per complessive 4 ore

Attività proposte:

- 1° incontro: presentazione di esempi virtuosi di green e blue economy per riflettere su quali occupazioni possano definirsi "green" e "blue", quali possano essere convertite e quali nuove potrebbero nascere in linea con gli Obiettivi di Sostenibilità dell'Agenda 2030, con particolare riferimento all'economia circolare e energie rinnovabili. Discussione partecipata e attività di simulazione di possibili occupazioni del futuro in un'ottica di sostenibilità.
- 2° incontro: visita guidata presso i luoghi che permettono agli studenti di entrare in contatto con nuove professioni "green" soprattutto nel campo dell'economia circolare e delle energie rinnovabili. La destinazione delle uscite verrà concordata con la committente e può essere un luogo di AIM ambiente oppure un'azienda sul territorio che può risultare di particolare interesse per gli studenti.
- Feedback finale da parte dei ragazzi/e e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!



IN DIRETTA CON L'ESPERTO - Laboratorio sugli impianti di gestione dei rifiuti

Destinatari: scuola secondaria di 2° grado, tutte le classi

Contenuti: un'attività didattica dinamica pensata per far scoprire agli studenti la rete di impianti e sistemi tecnologici del ciclo ambiente (gestione e trattamento rifiuti) di AIM ambiente. L'obiettivo è quello di promuovere nei giovani una maggiore consapevolezza rispetto ad un tema importante come quello della corretta gestione dei rifiuti.

Obiettivi didattici:

- Favorire la conoscenza del ciclo dei rifiuti e degli impianti che permettono il suo svolgimento.
- Conoscere i dati sulla produzione dei rifiuti e della raccolta differenziata del territorio e quali siano le giuste pratiche da mettere in campo.
- Comprendere il funzionamento degli impianti presenti sul territorio e la loro importanza per la qualità della vita presente su di esso.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento dei Goal 9, 11, 12 e 13.

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Attività proposte:

- Visione di una presentazione dedicata al ciclo dei rifiuti, alla produzione e alla raccolta differenziata nelle nostre case, agli impianti coinvolti per la loro gestione e al loro funzionamento.
- Collegamento in diretta in video chiamata con la classe di un esperto dall'interno di un impianto di gestione dei rifiuti, per osservare da vicino il suo funzionamento. Durante il collegamento l'inviato sull'impianto potrà interagire con la classe per approfondire dettagli e luoghi che stimolano la curiosità degli studenti. Il collegamento viene effettuato dall'**Impianto di conferimento di Grumolo**, specializzato nella gestione del rifiuto indifferenziato presente sul territorio.
- Feedback finale da parte dei ragazzi/e e consegna del questionario di gradimento ai docenti.

TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!



VISITE AGLI IMPIANTI

Destinatari: scuola secondaria di e 2° grado, tutte le classi

Prima di prenotare occorre sapere che...

La visita è gratuita per tutte le scuole del comune di Vicenza. Al momento del perfezionamento finale della prenotazione, potranno essere richieste agli accompagnatori alcune informazioni complementari al fine di organizzare al meglio l'accoglienza sulla base di eventuali interessi specifici o necessità del gruppo accompagnato.

Trasporto

L'onere e l'organizzazione del trasporto rimane a carico della scuola richiedente.

Numero di partecipanti

Di volta in volta saranno concordati con i referenti dell'impianto il numero di alunni e le classi che potranno essere accolte per una ottimale predisposizione della visita e una migliore programmazione delle relative tempistiche.

Modalità di svolgimento

Nell'ambito delle azioni di formazioni degli studenti, la società SIA, partecipata da 45 comuni e da AIM Ambiente, e che ha in gestione l'impianto, accoglie con favore questo genere di attività per far conoscere nel concreto le procedure messe in atto in discarica, le modalità di conduzione e i presidi ambientali attivi adottati nel ciclo della gestione dei rifiuti urbani attraverso percorsi e informazioni studiati appositamente con fini didattici.

Come prenotare

La prenotazione può essere effettuata compilando l'apposito modulo cliccando il link "Visite agli impianti" riportato alla pagina seguente. Per maggiori informazioni è possibile utilizzare i contatti di segreteria del progetto.

Impianti visitabili

- Impianto di conferimento di Grumolo



TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!



COME PARTECIPARE

PRIMA DI PRENOTARE, OCCORRE SAPERE CHE...

Ogni insegnante referente può prenotare uno o più laboratori per la propria classe. Ogni insegnante referente può effettuare la prenotazione per più classi, anche se differenti.

NUMERO DI PARTECIPANTI: i laboratori in classe verranno svolti a classi singole.

COME PRENOTARE: gli insegnanti interessati all'attività dovranno compilare l'apposito modulo per effettuare la prenotazione, inserendo tutti i dati richiesti e segnalando il periodo di interesse a svolgere l'attività. La segreteria didattica contatterà successivamente gli insegnanti referenti per concordare la programmazione delle attività.

MODULI PRENOTAZIONE ON LINE:

Attività in classe

Visite agli impianti

CONTATTI DI SEGRETERIA:

Tel - 349 688 4521

Email: educazione.ambientale@valoreambientesrl.it

